



**MEMORIA ANUAL ACTIVIDADES AMPA  
CEIP JOSÉ ITURZAETA  
2020-21**

## ÍNDICE

<b>1. INTRODUCCIÓN</b> .....	3
<b>2. ACOGIDA</b> .....	4
2.1. ACOGIDA MATINAL.....	4
2.2. ACOGIDA DE TARDE (De octubre a mayo).....	5
<b>3. COMEDOR</b> .....	6
<b>4. INFRAESTRUCTURAS</b> .....	7
4.1. Gestión recursos materiales COVID (Termómetros, Felpudos, Medidores CO2, Evaporativos, UTAs).....	7
4.2. Cristal roto puerta Infantil.....	8
4.3. Charcos en Patios.....	8
4.4. Recepción del Cole.....	9
4.5. Barracones.....	10
4.6. Proyecto Patios Inclusivos.....	10
<b>5. ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES</b> .....	12
<b>6. FESTEJOS</b> .....	14
6.1. Cabalgata de Reyes.....	14
6.2. Proyecto Colaborativo Una Navidad de Cuento.....	15
<b>7. TALLERES</b> .....	16
7.1. Escuela de Familias.....	16
7.2. Charla-Taller sobre “Prevención de dependencias”.....	16
7.3. Taller de Cocina para Soci@s.....	17
<b>8. HUERTO</b> .....	18
<b>9. COMUNICACIONES</b> .....	19
<b>10. SOCI@S</b> .....	23
<b>11. UNIFORMES</b> .....	24
<b>12. RELACIONES EXTERIORES</b> .....	24
<b>13. OTROS</b> .....	25
13.1. Tarjeta FAPA.....	25
13.2. Emergencia Educativa en Rivas.....	25
13.3. Participación en vídeo de Puertas Abiertas Virtuales.....	25

# 1. INTRODUCCIÓN

La Asociación de Madres y Padres de Alumnos (AMPA) del CEIP José Iturzaeta resume en este documento las acciones realizadas durante el curso 2020-2021.

La Asociación está formada por madres y padres del Colegio que desinteresadamente dedicamos nuestro tiempo y ganas a contribuir a la mejora del día a día del Colegio para mejorar la educación de nuestros hijos.

Nuestros fines son:

- Asistir a los padres y madres, tutores o representantes legales de alumnos en todo aquello que concierne a la educación de sus hijos/as.
- Colaborar con las actividades educativas del Centro y facilitar dichas actividades en relación con el entorno.
- Promover la participación de los padres y madres, tutores o representantes legales de los alumnos en la gestión del Centro, a través de los órganos previstos al efecto en la Legislación vigente.
- Apoyar al alumnado y a las familias con necesidades educativas específicas o necesidades sociales.
- Promover la calidad educativa.
- Colaborar con el profesorado y con el alumnado para el buen funcionamiento del Centro.
- Fomentar la convivencia entre la Comunidad Educativa.
- Realizar actividades de carácter educativo que refuercen los valores y objetivos del Proyecto Educativo del Centro.

Trabajamos por Comisiones (pequeños grupos de trabajo), para así centrar mejor nuestra ayuda donde creemos que podemos ayudar más: Extraescolares y comedor, Comunicación, Talleres y festejos, Facturas y secretaría, Relaciones exteriores, Infraestructuras, Huerto, ...

## **Junta Directiva:**

- **Presidente:** Juan Pedro Regadera
- **Vicepresidenta:** Gema López
- **Secretaria:** Alejandra Martínez de Aragón
- **Tesorera:** Rosa López
- **Vocales:** Álvaro Real, Ana M<sup>a</sup> Pérez, Cristina Sánchez, Elena Díaz, Estíbaliz Ulacia, Félix Cano, Gerardo Castro, Isabel Bosch, M<sup>a</sup> Victoria García, Marta Serrano, Miguel Ángel Muriel, Natividad Díaz, Soraya San José.

## 2. ACOGIDA

El servicio de acogida del Colegio está a cargo de EDUCAOCIO (<https://www.educaocio.net>)

La inscripción puede realizarse a través de su web o entregando el formulario impreso en el Servicio de Acogida.

Se da la facilidad de poder contratar el servicio mensualmente, por bonos o por días sueltos.

Este año se toma la decisión de que para mantener los grupos estables de convivencia lo mejor era desarrollar la actividad sólo en el comedor. El año que viene se cuenta con volver a la normalidad y poder usar como otros años los espacios del comedor, hall, patio y psicomotricidad, aulas de infantil y primaria, salón de actos, gimnasio.

Con respecto a los materiales, ha habido variaciones en cuanto a los previstos en la programación, habiendo aportaciones de materiales nuevos según actividades esporádicas. Las actividades previstas se han estudiado y analizado de acuerdo al comportamiento y desarrollo de los niños/as y se han adaptado a las necesidades del momento. Todas las actividades se han realizado cumpliendo normativa COVID.

La valoración general de este servicio ha sido muy positiva tanto por parte del equipo de gestión del AMPA, como por parte de las familias, algunas de las cuales han mostrado su agradecimiento personal al equipo de Educaocio.

Este año no se ha solicitado ninguna Beca de este servicio.

Siguiendo lo establecido en la "Estrategia de inicio de curso" dictada por la Consejería de Educación y Juventud de la Comunidad de Madrid, por la que se dictaron las normas del curso 2020/2021 de nuestro Colegio José Iturzaeta, el servicio de acogida se organizó desde el inicio de curso de forma que se cumplieran todos los criterios sanitarios y normas de convivencia establecidos.

### 2.1. ACOGIDA MATINAL

Se ofrece servicio durante todo el curso escolar, en la franja horaria comprendida entre las 7:00 y las 9:30 de la mañana, con incorporación flexible para los padres.

El desayuno, está preparado por la misma empresa de comedor del colegio COMEDORES BLANCO y se sirve a las 8:00 de la mañana. El desayuno mantiene la estructura de menú semanal habitual.

El número de usuarios este curso ha sido de 124 alumnos (siendo la cifra del año pasado de 282 alumnos).

Se ha contado con un total de 7 personas encargadas de realizar el servicio por parte de Educaocio por la mañana.

#### **Normativa COVID 20/21:**

- Los alumnos/as deben ser entregados directamente a la coordinadora en el vestíbulo del colegio, al que se deberá acceder siempre con mascarilla y acompañados de un único adulto.
- A la entrada la coordinadora tomará la temperatura a los alumnos/as todos los días y en caso de febrícula (37,2) se indicará al adulto que lo acompañe que no puede dejarlo en el colegio.
- Si acuden al centro varios hermanos juntos se deberán guardar las medidas de distancia de 1,5m mientras se realiza el protocolo de entrada.

- El primer, o primeros días, se acompañará a cada alumno/a al comedor, a una mesa destinada sólo para su clase. Según se vayan definiendo grupos estables de convivencia, se informará a los padres de que directamente van a entrar por su clase. Sólo acudirán al comedor en el horario de desayuno.
- El desayuno se dará, como todos los años, en el comedor de 08:00 a 08:30, no siendo posible dar el desayuno a niños que lleguen a partir de las 08:20. Cumpliéndose siempre las mismas normas que se han definido para el horario de la comida.
- Se revisan las tarifas durante el mes de septiembre, dado que el servicio se debe dimensionar de manera estructural y económicamente adecuada. Finalmente, las tarifas suben mínimamente, siendo compromiso ya cumplido el recuperar las tarifas actuales una vez se recupere la normalidad.

## 2.2. ACOGIDA DE TARDE (De octubre a mayo)

Se ha desarrollado en horario de 16:00 a 17:30 de lunes a viernes, con posibilidad de utilizar el servicio sólo los viernes. Se ha ofrecido también ampliación hasta las 18:00 aunque no ha habido solicitudes.

Los niños han podido llevarse su merienda a acogida desde casa.

El número de usuarios ha sido de 15 alumnos (siendo la cifra del año pasado de 32 alumnos) distribuidos en los distintos días y horarios.

Con el fin de poder atender a hijos/as de familias que lo necesitan por horario de trabajo, el objetivo a cumplir fue mantener el servicio de acogida de la tarde respetando los grupos estables de convivencia y cumpliendo las normas estipuladas para la recogida de alumnos/as.

Se ha contado con un total de 2 personas encargadas de realizar el servicio por parte de Educaocio, desarrollando la actividad sólo en el comedor.

## 2.3. ACOGIDA DE TARDE (septiembre y junio)

Sólo disponible en los días lectivos de los meses de Septiembre y Junio debido a la diferente jornada escolar, comenzando desde las 15:00h y finalizando a las 18:00h en franjas de media hora.

El número de alumnos que se apuntaron al servicio en septiembre fueron 76 y en junio se han apuntado 25.

Se ha contado con un total de 3 personas encargadas de realizar el servicio por parte de Educaocio en septiembre y 4 personas en junio.

### 3. COMEDOR

El servicio de comedor se lleva a cabo a través de la empresa COMEDORES BLANCO (<http://comedoresblanco.es/>)

Los menús se entregan impresos a los niños el último día lectivo de cada mes, o también puede descargarse cada mes en la web del Colegio o de la AMPA en el apartado correspondiente.

Información nutricional: Los menús son revisados por Paloma Gladiné Martín, diplomada en Nutrición Humana y Dietética (nº de colegiada MAD00246).

Los alumnos con alergias o intolerancias reciben un menú individualizado, previa entrega del pertinente certificado médico. Así mismo, en caso de necesitar puntualmente una dieta especial se puede comunicar telefónicamente al Centro o a través de una nota a la tutora, siempre lo antes posible para dar tiempo de elaborar dicho menú.

Seguimiento de la actividad: Las monitoras correspondientes informan a través de una plantilla expuesta en la puerta del comedor sobre cómo ha comido cada uno de los niños, además de un boletín periódico con evaluación más detallada.

Este año se decide por protocolo COVID no entregar menús mensuales impresos a los niños ni boletines de calificación trimestrales impresos.

El seguimiento del servicio se realiza a través del coordinador de la empresa, el equipo directivo y una comisión formada en el Consejo Escolar.

Además de preparar menús saludables, en el comedor, realizan su particular homenaje a las distintas comunidades autónomas y al menos un día al mes, ponen un menú especial, como la fabada asturiana o el cocido madrileño.

Se agradece a Comedores Blanco trabajen y desarrollen menús especiales en días concretos para sensibilizarse con determinadas familias que necesitan cumplir dietas especiales. Desde el AMPA se agradece y se da difusión a través de las redes sociales, por ejemplo, a acciones realizadas como el Día del Celíaco con menú especial para este colectivo pero que un día en concreto del año se da a todos los usuarios de comedor.



## 4. INFRAESTRUCTURAS

### 4.1. Gestión recursos materiales COVID (Termómetros, Felpudos, Medidores CO2, Evaporativos, UTAs)

A inicios de este curso, existía una preocupación creciente sobre las medidas que se estaban tomando para garantizar la seguridad de nuestros pequeños y había una alta demanda de familias solicitando a los colegios pusieran medios para garantizar se trabajara contra el COVID.

Algunas de las iniciativas que se solicitaban era la toma de temperatura a todos los niños de clase, el poner felpudos y geles en todas las entradas al colegio, el uso obligatorio de mascarillas en todos los cursos... En este sentido el AMPA se ofrece a invertir en este tipo de materiales y en septiembre se compran 30 termómetros para asegurar había al menos uno en cada aula. El resto de necesidades las cubre el colegio, que hace frente a esta gestión de obtención de todo lo necesario para el correcto funcionamiento del protocolo definido durante todo el curso.

Sin embargo, en los meses de más frío, aumenta la petición de las familias de comprar o incorporar a las instalaciones evaporativos, medidores de CO2, ... en las aulas, para que no sea necesario abrir tanto las ventanas y no se perjudique la salud del alumnado cogiendo frío.

El AMPA, se mueve y consulta a varios expertos y empresas de los sectores implicados en la gestión de estos materiales, para poder dar propuestas/soluciones al colegio y colaborar de manera activa en este tema que preocupa tanto en ese momento.

Los medidores de CO2 que realmente sirven, tienen un coste de 200€ pero se nos recomienda no gastar dinero en estos aparatos, dado que el problema no es el CO2 sino la carga vírica que estos medidores no miden. Con esta medida se genera un falso sentimiento de seguridad y solo se abren las ventanas cuando lo diga el sensor y si no se abren las ventanas se acumula carga vírica y el riesgo sube.

Existe la opción de comprar evaporativos para todas las clases, pero los evaporativos que realmente funcionan cuestan una media de 2.500€ (las ofertas que llegan de 200€ por aparato quedan descartadas porque son aparatos para espacios pequeños que no tienen capacidad para realizar las renovaciones de aire por hora necesarias en nuestras aulas). Esto supone una inversión de al menos 2.500€ \* 41 aulas.

Si embargo, los colegios nuevos como el nuestro, cumplen con la normativa RITE (normativa que establece normas a cumplir para asegurar una buena calidad del aire) que obliga a tener una UTA en los tejados del cole (una UTA es una Unidad de Tratamiento de Aire). Este aparato coge el aire del exterior, lo filtra y sirve también para calentar el aire.

Nuestro colegio tiene estas Unidades de Tratamiento de Aire con lo cual se gestiona una visita de una persona experta que nos indique si podemos utilizarlos, circunstancias y qué modificaciones necesitaríamos realizar.

El colegio tiene 2 UTAs instaladas, lo que significa que hay canalizaciones de aire ya implantadas en todas las clases a las que llega este aire y siendo así, se pueden poner filtros HEPA, sistemas ultravioletas, fotocátalisis, ...

Tenemos 41 clases más espacios comunes y viendo las características de la UTA se estima que el presupuesto de cambio de filtros HEPA e instalación de sistemas ultravioleta (los filtros retienen virus y bacterias y los ultravioleta los matan) estaría en torno a 4.000-5.000€. Nos indican que estas medidas si sirven para evitar abrir las ventanas (o no tanto) y son mucho más efectivas.

Sin embargo, aunque el colegio cuenta con estas UTAs no se han utilizado nunca, de modo que es necesaria una revisión completa del aparato y sistemas además del cambio de filtros e instalación de sistemas ultravioleta. Esta acción depende del Ayuntamiento que tras gestión del colegio se comprometen a revisarlo y ver uso que se le puede dar.

#### 4.2. Cristal roto puerta Infantil

Se hizo un seguimiento del arreglo de la rotura de un cristal en una puerta de una clase de infantil. Se estuvo en contacto directo con la dirección del Centro, conserje y concejal de Educación hasta que se solucionó el problema.

#### 4.3. Charcos en Patios

Desde de la finalización del Centro, viene sucediendo que cuando llueve se encharcan varias zonas de los patios. Se transmitió este hecho al concejal de Educación haciendo hincapié sobre todo en una zona en donde por cuestiones del Covid-19 por las mañanas hacían fila tres aulas de Primaria.

La solución que por el momento se ha dado ha sido incorporar una canalización hacia un sumidero con rejilla en esa sola zona, lo que ha despejado bastante la acumulación de agua en esa zona.





#### 4.4. Recepción del Cole

Tras once años desde la finalización del Centro, y por cuestiones burocráticas entre la Comunidad de Madrid y el Ayuntamiento, el Centro a día de hoy sigue sin estar recepcionado por el Ayuntamiento con todo lo que ello supone.

Entendiendo desde el AMPA que es necesario regularizar dicha situación, se presentó por Registro una solicitud para que esta situación se solucionase lo antes posible ante las siguientes personas de la Comunidad de Madrid: Consejero de Educación y Juventud, Vicepresidenta de Organización Educativa, Director de General de Infraestructuras y Servicios y al Director del Área Territorial Madrid Este.

Recibimos respuesta por parte de la Comunidad de Madrid y trasladamos la misma a la Dirección del Centro y a la Concejalía de Educación del Ayuntamiento, dado que según nos indicaron la situación no está del todo clara y debe ser resuelta por el propio Centro y el Ayuntamiento y la CAM, quedando fuera ya nuestra capacidad de intervención como AMPA.

#### 4.5. Barracones

Como consecuencia del Covid-19, la Comunidad de Madrid estableció una serie de medidas, entre ellas reducción de ratios por aulas. Esto motivó utilizar espacios para dar clases como fue el pabellón deportivo. Comprobando que este espacio no era el adecuado para dar clases por motivos de temperatura y acústica del pabellón, se solicitó a la Comunidad de Madrid desde el Centro se instalasen de manera provisional barracones para este alumnado.

Desde el AMPA se pensó que se podría aprovechar el terreno anexo al cole y así perjudicar lo mínimo posible al alumnado. Para ello, se solicitó nota simple en el Registro de la Propiedad. Posteriormente, se contactó con los propietarios para ver la posibilidad de ceder el terreno de manera provisional pero finalmente no se pudo conseguir dicha colaboración.

#### 4.6. Proyecto Patios Inclusivos

Desde el AMPA se propone iniciar un proceso de renovación de patios, orientado hacia un espacio inclusivo, pedagógico y de divertimento que ofrezca al alumnado otras alternativas de juego y de aprendizaje.

Se contactó con una empresa de arquitectura especializada en estos temas, se contrató un proyecto preliminar que después el AMPA desarrolló presentándolo a la Dirección del Centro y profesorado con la intención de seguir avanzando en él y posteriormente incorporarlo a la PGA, además de acciones a desarrollar por las familias de tal manera que se pueda hacer partícipes a toda la Comunidad Educativa del Centro, Dirección, Profesorado, Alumnado y familias.

Se han mantenido varias reuniones entre el AMPA, Dirección y Profesorado a lo largo del curso, y el proyecto al ser de gran envergadura sigue en proceso de desarrollo.

La primera fase considerada “de prueba” consistió en pintar varios juegos en zonas comunes de la entrada y del patio. Para ello, durante las vacaciones de Semana Santa, varias familias de la Junta Directiva del AMPA fueron durante varios días para pintar algunos juegos y así probar la durabilidad de las pinturas con las que se contaba y ver la acogida inicial. El resultado fue de una gran acogida por parte de los niños y niñas que, especialmente los más pequeños, disfrutaron con juegos como la Rayuela, circuito de Psicomotricidad, etc. a la salida y entrada al Colegio durante el resto del curso.



## 5. ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

Para el curso 2020/2021 la AMPA había gestionado con Alventus y Letras&Números las actividades extraescolares habituales y además, había propuesto incluir un par de actividades dado que habían llegado algunas solicitudes de impartición por parte de las familias. Además, se había colaborado con el Ayuntamiento para coordinar actividades, horarios y espacios.

Se mantenían actividades de alta demanda todos los años como:

- Infantil: Wonderland, patinaje, judo y fútbol.
- Primaria: Patinaje, gimnasia rítmica, Street dance, judo, inglés reducido y fútbol.

Se propone incorporación de:

- Infantil: Pequeños valientes + yoga y miniciencia.
- Primaria: Laborteca, futuros periodistas y club aventureros.

Sin embargo, en septiembre ante la situación y normativa COVID-19 se toma la decisión junto con la dirección del colegio de anular todas las extraescolares para poder garantizar se mantienen en todo momento lo grupos estables de convivencia.

Pasamos a mostrar el listado de todas las actividades extraescolares total (incluye las actividades del Ayuntamiento) que se habían ofrecido en un principio y que por el momento se van a ofrecer en el curso que viene:

DIA	ACTIVIDAD	CURSO	ESPACIO	GESTIÓN	EMPRESA
L- X	BAILE MODERNO	INFANTIL	Aula Psico	Ayuntamiento	Educación
M-J	JUDO INFANTIL	INFANTIL	Aula Psico	AMPA	Alventus
L- X / M-J	LUDOTECA	INFANTIL	Aula Infantil	Ayuntamiento	Educación
M-J	FUTBOL INFANTIL	INFANTIL (4 y 5 años)	Pistas	AMPA	Letras y Números
L -X / M -J	PATINAJE INFANTIL	INFANTIL	Pistas	AMPA	Alventus
L X	PEQUEÑOS VALIENTES/YOGA	INFANTIL	Aula Infantil	AMPA	Alventus
M-J	ROBOTICA	INFANTIL	Aula Infantil	Ayuntamiento	Educación
L-X	ART ATTACK	INFANTIL	Aula Infantil	Ayuntamiento	Educación
L -X / M -J	INGLES	INFANTIL 3 AÑOS	Aula Infantil	AMPA	Alventus
M-J	MINI-CIENCIA	INFANTIL	Aula infantil	AMPA	Alventus
L -X / M -J	INGLES	INFANTIL 4 AÑOS	Aula Infantil	AMPA	Alventus
L -X / M -J	INGLES	INFANTIL 5 AÑOS	Aula Infantil	AMPA	Alventus
L-X	AJEDREZ	PRIMARIA	Aula Primaria	Ayuntamiento	Deportes
L-X	BALONCESTO	PRIMARIA	GIMNASIO	Ayuntamiento	Deportes Club P.Sureste
M-J	G RITMICA	PRIMARIA	GIMNASIO	AMPA	Alventus
M-J	JUDO PRIMARIA	PRIMARIA	GIMNASIO	AMPA	Alventus
L-X / M-J	FUTBOL PRIMARIA	PRIMARIA	Pistas	AMPA	Letras y Números
L -X / M -J	PATINAJE PRIMARIA	PRIMARIA	Pistas	AMPA	Alventus
L-X / M-J	ROBOTICA	PRIMARIA	Aula Primaria	Ayuntamiento	Educación
M	LABORTECA	PRIMARIA	Aula Primaria	AMPA	Alventus
L-X	STREET DANCE	PRIMARIA	Aula Música	AMPA	Alventus
M / J	TEATRO	PRIMARIA	Aula Música	Ayuntamiento	Cultura

L-X / M-J	INGLES/ PROJET	PRIMARIA 1	Aula Primaria	AMPA	Alventus
L-X / M-J	INGLES	PRIMARIA 2	Aula Primaria	AMPA	Alventus
L-X / M-J	INGLES	PRIMARIA 3	Aula Primaria	AMPA	Alventus
L-X / M-J	INGLES	PRIMARIA 4	Aula Primaria	AMPA	Alventus
L-X / M-J	INGLES	PRIMARIA 5	Aula Primaria	AMPA	Alventus
L-X / M-J	INGLES	PRIMARIA 6	Aula Primaria	AMPA	Alventus
M-J	CREATETE	PRIMARIA	Aula Primaria	Ayuntamiento	Educación
L-X	FUTUROS PERIODISTAS	PRIMARIA	Aula Primaria	AMPA	Alventus
M-J	CLUB AVENTUREROS	PRIMARIA	Aula Primaria	AMPA	Alventus
L-M-X-J / V	ACOGIDA	TODOS	Aula Infantil	AMPA	Educaocio

## 6. FESTEJOS

### 6.1. Cabalgata de Reyes

En el mes de octubre el Ayuntamiento nos propuso realizar una Cabalgata adaptada a la situación sanitaria del momento dadas las restricciones sanitarias y la imposibilidad por tanto de realizar una cabalgata tradicional en el municipio con presencia física.

Entre todas las partes se decidió que realizar una Cabalgata Virtual era lo más adecuado. También se decidió continuar con la temática que se había propuesto en un principio: “Una Navidad de Cuento”.

Desde nuestra AMPA se trabajó en un vídeo colaborativo que se montó con todas aquellas familias del Centro que quisieron participar. La participación de las familias consistía en realizar una pequeña pieza audio-visual con la temática del cuento “Pinocho” de Carlo Collodi. Como base para esta pieza se realizó un mural en una de las paredes exteriores del colegio y se construyó un buzón para las cartas a los RRMM.



## 6.2. Proyecto Colaborativo Una Navidad de Cuento

Desde el Ayuntamiento se nos propuso colaborar en el proyecto colaborativo “Una Navidad de Cuento”. El proyecto consistía en la adquisición de cuentos para l@s alumn@s en las librerías locales y su posterior colocación en el centro como regalo de los RRMM para que l@s alumn@s se los encontrarán el primer día de clase de enero.

Toda esta gestión se llevó a cabo por parte de esta comisión de la AMPA, y además se añadió como detalle un marcapáginas en cada libro. El alumnado se llevó una gran alegría tras las vacaciones.



## 7. TALLERES

### 7.1. Escuela de Familias

El curso 2020-21 iniciamos con la condición de ser una Escuela de Familias Virtual, ya que no podíamos reunirnos de manera presencial.

Se continúa guiados por la psicóloga colegiada Susana Simón Paul experta en Psicoterapia Infantil-Familiar y Mindfulness y con el objetivo de seguir conectando, en familia y en un ámbito de confianza, con nuestras emociones, las de nuestr@s hij@s y gestionar las diferentes situaciones que han ido surgiendo tanto en el confinamiento como después.

La duración ha sido de 9 meses y el número de familias participantes de 18.

Cada 15 días se ha recibido una sesión en la que entre muchos temas se ha tratado:

- Tipos de comportamientos, para poder hacer una buena interpretación de ellos y así actuar en consecuencia.
- La personalidad, factores que influyen en ella, la conducta, psicología y la biología. Así que hay aspectos modificables y otros que no.
- Cómo funciona nuestro cerebro, neuropsicología, y como lo utilizamos a la hora de dar respuesta a las diferentes situaciones.
- Tipos de refuerzos e identificación de los que promueven el desarrollo, la autonomía y la autoestima.
- Necesidades vs. Deseos.
- Zona de control y no control y sus desequilibrios.
- Sexualidad desde la infancia.
- Mindfulness aplicado en el día a día.

En este segundo año se confirma un avance de conocimientos aplicados a la vida, los participantes adquieren una seguridad basada en la práctica y puesta en común dentro de un círculo de confianza, respeto y apoyo mutuo.

Con la esperanza de seguir profundizando juntos se anima a más familias a formar parte de este espacio tan especial, necesario, útil, de oxigenación y auto cuidado.

### 7.2. Charla-Taller sobre “Prevención de dependencias”

Desde la AMPA se gestionó con Proyecto Perrutis y su representante Emilio Ortiz así como con el con la Dirección del Colegio, la impartición de unas charlas-taller para el alumnado de 6º de Primaria durante los días 9 y 10 de Marzo sobre la “Prevención de dependencias”.

Las charlas resultaron de gran utilidad para el alumnado, tutores y familias, siendo muy positiva su acogida, y el propio Emilio Ortiz agradeció la implicación del Centro y el interés de l@s alumn@s en sus propias redes sociales.



### 7.3. Taller de Cocina para Soci@s

Dadas las pocas opciones que podrían tener l@s soci@s de la AMPA durante el presente curso de tener algún tipo de valor añadido por ser miembros, desde la Junta se pensó en la posibilidad de organizar alguna actividad exclusiva siempre respetando la normativa Covid-19.

Para ello, se habló con Alventus para pedirles opciones de talleres que ofrecer a l@s soci@s.

Se ofrecieron finalmente dos talleres gratuitos:

- Taller de manualidades-encuadernación a mano de tu álbum familiar el 10 de abril a las 11:00 horas. Si se agotan las plazas una semana o antes de la fecha del taller, se podrá abrir un segundo pase a las 12:30. La duración de este taller es de 80 minutos.
- El de Cocina Saludable sería el 11 de abril a las 12:30 horas (más cerca del horario de la comida). Y si se agotan las plazas una semana o antes de la fecha del taller, se podrá abrir un segundo pase a las 11:00 horas. La duración de este taller es de 60 minutos.

Tras publicitarlo por email y redes, finalmente se cubrieron 6 plazas para familias del taller de cocina, ya que para el de manualidades no hubo el mínimo necesario para poder realizarlo. Aunque la convocatoria no recibió muchas inscripciones, sí nos pareció interesante ofrecerlo a soci@s y las familias participantes valoraron la iniciativa y el desarrollo de manera positiva.

CEIP JOSE TURZAETA  
AMPA

¿Eres soci@ del AMPA?

¡¡¡Revisa tu correo!!!  
Puedes apuntarte a estos talleres online de forma gratuita.

<p><b>Taller Manualidades</b> Sábado 10 abril 11:00 hrs (80 min)</p> <p>Encuadernación a mano de tu álbum familiar</p> <p><i>Impartido por Bea Luengo</i></p>	<p><b>Taller Cocina Saludable</b> Domingo 11 abril 12:30 hrs (60 min)</p> <p>Aprenderemos sobre comida rica y saludable y prepararemos HAMBURGUESA VEGETARIANA</p> <p><i>Impartido por Julia Mejías</i></p>
---	---

educahop!

## 8. HUERTO

Dadas las características especiales de este curso debido al Covid-19, este año no ha podido disfrutarse de esta actividad como otros años, ya que la AMPA colabora activamente en la promoción de la actividad del huerto fuera del horario lectivo, fines de semana, como punto de encuentro para familias, generando así sentido de familia educativa más allá del horario lectivo, además de aportaciones económicas para partidas puntuales que puedan ser necesarias. El objetivo es involucrar a los niños de todos los cursos y sus familias, dándoles visión real del huerto y sus productos así como el ciclo de vida de las plantas, haciéndoles partícipes activos del mismo. Traer un poco del mundo rural a la ciudad para que lo valoren y lo vean como un bien necesario.

Este año se ha vuelto a tomar el testigo con el huerto del Colegio, con entusiasmo, se preparó el terreno durante las vacaciones de Semana Santa y se hicieron los bancales para la siembra. Para facilitar y mejorar la labor, se ha puesto un programador independiente de manera que el riego se puede modificar y adaptarse a las necesidades específicas de las plantas.

Además, se tomó la iniciativa de plantar una gran variedad de plantas aromáticas, que despertaron el olfato de todos los alumnos que participaron del huerto. Se plantaron tomates, melones y habas, entre otras cosas.

También se plantaron fresas, para que hubiese recompensa para l@s más peques, que a mediados de Abril realizaron la siembra, regaron y cuidaron las plantas y, cuando maduró el fruto, se dieron un festín de fresas.

L@s alumn@s se encargaron de realizar la cartelería para señalar cada variedad de planta y así los más pequeños poder identificarlas.

Se agradeció, la implicación de algunos profesores y queremos que esta ilusión por el huerto, se amplíe al resto de profesorado, para que entre todos, padres, profes y alumnos, podamos seguir disfrutando de esta actividad, tan lúdica como divertida.



## 9. COMUNICACIONES

### ▪ Página web:

Hemos actualizado constantemente la página web, de manera que se esté ofreciendo información completamente actualizada y se va manteniendo al día con las novedades, incluidos los datos relativos al proceso de escolarización 2021-22. Se ofrece información útil de actividades extraescolares, comedor, acogida, uniformes, etc.

### ▪ Email:

Se ha mantenido comunicación rápida y efectiva con todos aquellos que han contactado con la AMPA para realizar consultas, especialmente en periodo previo a la solicitud de escolarización en que suelen surgir más dudas de familias a las que hemos ido respondiendo.

### ▪ Grupos de Whatsapp y Redes sociales:

Se han mantenido al día las redes sociales (Facebook y Twitter) para hacer más partícipes a las familias y seguidores de las actividades y acciones realizadas, así como información de la Comunidad Educativa que pudieran ser de interés.

También se han enviado mensajes por WhatsApp a los diferentes grupos de las clases del Centro, organizándonos para asegurarnos de que llegase a la totalidad de las clases.

- **Llamamiento Filomena para una vuelta a clase más segura:** Tras el temporal de nieve y la suspensión de las clases durante unos días, se convocó a las familias a ayudar a despejar en la medida de lo posible para que la vuelta a las clases de nuestr@s hij@s fuese más segura, dado que el Ayuntamiento no podía hacerse cargo de todo. Se pidió ayuda de personas y herramientas, se consiguieron palas y sal del Ayuntamiento, y entre tod@s se despejaron bastante las zonas más problemáticas. Además, hubo voluntari@s para trasladar todo el equipamiento necesario que estaba en el gimnasio y había que trasladar a los barracones para los alumnos de 6º, dadas las necesidades de las ratios y grupos burbuja de este curso por Covid-19.





- **Llamamiento a la participación votando por la elección de la jornada escolar:**  
Desde la AMPA se animó a que las familias votasen según su elección, el resultado fue positivo siendo uno de los Centros de Rivas con mayor participación en la convocatoria de elecciones.

**Votación para el cambio de jornada**

Participa y **ELIGE** tu opción

Votación por correo postal  
**hasta el 19 de febrero**  
\*opción preferente por la situación actual

Votación en mesa electoral  
viernes **26 de febrero**  
de 9:00 a 9:30 y de 14:00 a 16:30h en el vestíbulo

A lo largo del curso se han realizado infografías y se han difundido para recordar las normas sanitarias y la importancia de seguirlas por el Covid-19, así como agradeciendo la implicación de I@s niñ@s y de la Comunidad Educativa en este difícil año.

AMPA CP JOSÉ ITURZAETA

## INTENTEMOS UNA VUELTA AL COLE SEGURA

**PUNTUALIDAD**  
Recuerda tu puerta de acceso y tu horario. La puntualidad es imprescindible para no mezclar distintos grupos de convivencia. Para el llegar tarde, no lo preocupes, espera al final y te acompañarán a tu clase. Cuando la familia acceda al cole, los peques solo serán acompañados por una persona (a ser posible que no sea de riesgo).

**MASCARILLA Y LAVADO DE MANOS**  
Llévala siempre y mántala en la mochila una día después. Para almorzar y comer la guardaremos en su funda (previo lavado de manos), así que recuerda que con ella nos protegemos todos. ¡Ponéla, ponéla!

**RESPECTA LA DISTANCIA**  
Alumnado y familias. Es muy importante no aglomerarse, en especial durante las entradas y salidas. Cuando lo peques haya entrado/salido, hacedle el paso al revés. Si las familias se quedan en la entrada se hace muy difícil para niñas y niños localizar a su familia. ¡Quedámonos ante todo!

**EVITA RIESGOS INNECESARIOS**  
Con síntomas de fiebre, tos, signos de resaca, quédate en casa, es muy probable que no sea nada, pero ¡más vale prevenir que curar! Ahora ya no es un simple catarro y nos jugamos mucho.

**PRESTA ATENCIÓN A LAS COMUNICACIONES**  
Hoy más que nunca la relación familia-escuela es esencial, comunicarnos y estar en contacto es fundamental por todo lo que queda por ir. Utiliza la plataforma para contactar con el profesorado y el equipo directivo.

**RESPECTO Y EMPATÍA**  
Ponte en el lugar de los demás y piensa en cómo se sienten, puede ser un momento difícil para todos. Sigue las recomendaciones y normas, es por el bien de todos. Cuídate tú, cuídate al resto. Exponiéndote tú, nos expones a todos.

**NO TE OLVIDES DE SONREIR**  
Sabemos que no es la vuelta al cole que nos gustaría, pero es la que tenemos y vamos a aprovecharla. Siempre con precaución, disfruta, aprende, diviértete, aprovecha el momento y SONRÍE, aunque sea bajo la mascarilla. Nuestra fortaleza y alegría hace que el mundo gire.

**Gracias por todo vuestro esfuerzo.**

RECUERDA QUE TU SEGURIDAD ES LA DE TODAS, REALIZA LAS ENTRADAS Y SALIDAS DE MANERA DINÁMICA Y PERMANECE LO MENOS POSIBLE EN EL CENTRO.

**DISINFECT superficies**

**SOCIAL**



Se han realizado conmemoraciones de días señalados, invitando también a la reflexión y participación. Algunos ejemplos:

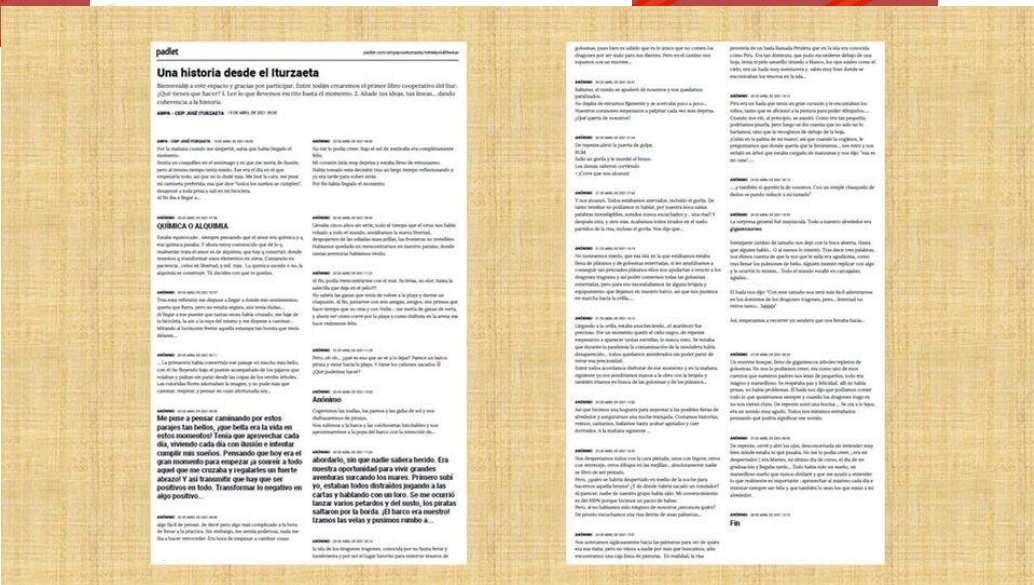
- **Día Mundial de la Justicia Social:** Se elaboró un mural colaborativo para animar a l@s nin@s y familias a aportar ideas sobre lo justo y cómo hacer un mundo mejor.



- **Día de la Mujer.** Se elaboró un mural colaborativo para animar a las familias a contribuir con su aportación para conmemorar este día a través de mujeres importantes y plasmado de huellas en señal de apoyo.



- o **Día del Libro:** Se organizó un documento colaborativo online mediante la plataforma Padlet, para que cualquier familia pudiese continuar con un trozo de historia de “Una historia desde el Iturzaeta” aportando su libre imaginación.



- o **Otros días:** Día de la felicidad, Día Internacional de la fraternidad humana para la paz y la cooperación, Día internacional de la mujer y la niña en la ciencia.....

## 10. SOCI@S

En el curso 2020-21, ha habido una totalidad de 82 familias socias, observándose un descenso de aproximadamente un 50% respecto al año pasado debido principalmente a no haber tenido lugar las actividades extraescolares durante el curso y el descuento que el ser socios suponía.

## 11. UNIFORMES

Todos los años se gestiona desde el AMPA el diseño, confección y elección de telas del uniforme del colegio con la fábrica Larete. Este diseño se toma la decisión desde el inicio de que permanezca constante en el tiempo para que las familias puedan reutilizar los uniformes. Además, el AMPA gestiona anualmente es el mantenimiento de los precios y que mantengan el servicio en lotes mínimos de compra y plazos de entrega.

Aunque se negocia con la fábrica directamente, la distribución se realiza desde una tienda ubicada en el centro Santa Mónica, Magilda, porque de esta manera las familias pueden ir a probarse distintas tallas y pedir la que necesitan. La tienda agrupa pedidos asegurando lotes mínimos de compra y gestiona los pedidos y si pasara cualquier cosa, las familias tienen un sitio al que acudir para poder realizar algún cambio o notificar algún problema.

Se traslada al Colegio resumen con prendas disponibles y precios por tallas:



**UNIFORMES CURSO 2021 – 2022**  
 AMPA C.E.I.P. JOSÉ ITURZAETA



Larete sport  
 Mayo 2021

De acuerdo con las instrucciones de la AMPA del colegio José Iturzaeta, les informamos de que el vestuario autorizado para los alumnos se vende exclusivamente en...

**MAGILDA**

**Centro comercial Santa Mónica**  
 Local 3 (junto a farmacia)  
 Calle Torcada, 28522 Rivas  
 Teléfonos: 916660798–649192503



PRECIOS POR TALLAS	00 a 05	06 a 14
babi	15,15	16,15
bermuda	7,95	8,85
calcetín	3,60	4,55
camiseta manga corta	6,60	6,60
camiseta manga larga	6,80	6,80
chaqueta chándal	19,95	20,95
falda	32,90	35,90
jersey	24,90	25,50
leotardo	9,05	12,00
media	4,30	5,95
pantalón vestir	18,60	22,90
pantalón chándal	18,95	20,95
polo manga corta	9,05	9,05
polo manga larga	9,95	9,95

En este comercio dispondrán de prendas de muestra para probarse, en caso de que tuvieran dudas con las tallas.

\*\*\* Se ruega que efectúen sus **pedidos y reservas antes del 30 de junio** para garantizar la entrega al comenzar el curso. A partir de esa fecha, los plazos de fabricación y entrega oscilan de 60 a 90 días.

## 12. RELACIONES EXTERIORES

A lo largo de todo el curso, se ha asistido por medio de algún representante a todas las reuniones que ha sido posible convocadas por el Consejo Municipal de Educación, la FAPA, hemos participado en el encuentro de AMPAS, etc.



## 13. OTROS

### 13.1. Tarjeta FAPA

Con el carné de socio de la AMPA debidamente sellado (tarjeta FAPA), los socios pueden beneficiarse de las ventajas que ofrece como descuentos en las actividades extraescolares organizadas por la AMPA, descuentos en multitud de comercios adheridos a la campaña “Amig\*s de las AMPAS” del Ayuntamiento de Rivas-Vaciamadrid así como múltiples descuentos ofrecidos en actividades como exposiciones, teatro, etc. y de las que se va informando periódicamente a través de emails a socios (descuentos ofrecidos por la FAPA Giner de los Ríos, de la que somos miembros).

Durante el presente curso, dadas las circunstancias, sólo se ha compartido con l@s soci@s las actividades que fuesen online para no contribuir a que las familias acudiesen masivamente a algún evento de tipo cultural de manera presencial por causa de algún descuento u oferta.

### 13.2. Emergencia Educativa en Rivas

Dada la situación de Emergencia Educativa que está viviendo el municipio de Rivas-Vaciamadrid, nuestra AMPA se adhirió el pasado curso al Manifiesto de “Emergencia Educativa en Rivas” del Ayuntamiento de Rivas-Vaciamadrid para solicitar al Gobierno regional la continuación de la fase de ampliación de La Luna y construir el colegio e instituto prometidos en el barrio Centro para no seguir saturando los centros del municipio.

Para ello, se ha continuado animando desde las redes sociales a visibilizar esta Emergencia llevando voluntariamente camisetas de color verde todos los miércoles del curso escolar así como participado activamente en convocatorias realizadas por dicha Plataforma para solicitar la no masificación de centros escolares y la construcción de los centros que faltan en el municipio.

### 13.3. Participación en vídeo de Puertas Abiertas Virtuales

Dada la situación sanitaria y la falta de jornadas de puertas abiertas presenciales de los Centros de cara a la escolarización, la FAPA Rivas se ocupó de gestionar y difundir un vídeo de cada Centro con informaciones facilitadas por las propias AMPAs de los Centros que quisiesen participar. En Nuestro caso, dos personas voluntarias de la AMPA participaron para dar a conocer el CEIP José Iturzaeta y prestaron su imagen para el vídeo, que puede verse en YouTube: <https://www.youtube.com/watch?v=oNt5EZp-Jco>

