

QUÉ NOS CUENTA KIDS&US SOBRE SU MÉTODO

Kids&Us utiliza una metodología de aprendizaje del inglés basada en el proceso natural de adquisición de la lengua materna, un proceso que tiene lugar en un orden determinado, natural y espontáneo:

1. Escuchar.

¿Sería posible que un niño aprendiera su lengua materna sin haberla oído nunca antes?

Dado que el primer contacto que tiene un bebé con su lengua materna es auditivo, no concebimos el aprendizaje del inglés sin que haya un contacto auditivo importante.

2. Comprender.

¿Cómo llega un niño a comprender su lengua materna?

Después de oír las mismas combinaciones de palabras en diferentes momentos y contextos, el niño acaba entendiendo el significado de todo aquello que escucha. Los padres hablan con sus hijos de forma natural, utilizando en la comunicación una gran variedad de palabras, expresiones y frases en distintos tiempos verbales. Por ello, Kids&Us reproduce esta situación con sus alumnos y alumnas exponiéndolos al lenguaje tal cual es, y tratándolos como potenciales nativos del nuevo idioma.

3. Hablar.

¿En qué momento un niño comienza a hablar?

Un niño aprende a hablar después de haber oído muchas palabras y frases y después de empezar a entenderlas. Hablar es una consecuencia natural de escuchar y entender. Por ello después de que los niños hayan escuchado y comprendido, crearemos situaciones en las que tengan la oportunidad de verbalizar todo aquello que han ido aprendiendo en su contexto.

4. Leer

En nuestra lengua materna, ¿acaso nos plantearíamos dar un libro de lectura a nuestro hijo para que lea antes de que hable la lengua?

Leer es una consecuencia natural de escuchar, entender y hablar. Comenzar el aprendizaje de una lengua leyéndola y escribiéndola es antinatural; es como intentar que un pájaro vuele antes de que sepa desplegar sus alas.

5. Escribir

Nuestra lengua materna, no empezamos a escribirla sin antes haberla escuchado, comprendido y hablado.

Escribir es expresar los pensamientos sobre papel. Para llegar a esta etapa del desarrollo lingüístico, es imprescindible haber superado las etapas anteriores: escuchar, comprender y hablar.

El Método

- **La Gramática.** Poniendo el foco en las estructuras, aprendiendo las palabras a base de juegos y canciones, porque detrás de cada actividad hay un intenso trabajo gramatical.
- **Aprovechamiento:** Aunque durante los primeros cursos la frecuencia de las clases es de una hora semanal, en esa hora se realizan unas 16 actividades distintas que el profesor tiene definidas en el manual elaborado por Kids&Us para él.
- **La Lecto-Escritura:** En Kids&Us esta etapa comienza a trabajarse a partir del curso Ben & Brenda.

En Kids&Us a lo largo del curso realizan seguimientos mediante **Oral Tests** a los alumnos para valorar el grado de aprendizaje alcanzado y lo que se puede mejorar.

En Kids&Us los niños y las niñas crecen **acompañados de unos personajes** adaptados a cada edad. Los niños se identifican con ellos, creándose una complicidad que determinará el camino de su aprendizaje y descubriendo el inglés jugando, cantando y explicando breves cuentos. En las clases se tratan situaciones que resulten cotidianas y familiares para cada edad. Los niños y las niñas van creciendo en inglés tal y como lo hacen sus personajes. Los personajes no son casuales, sino que se inspiran en niños y niñas reales que pertenecen a los distintos grupos de edad. Los niños vivirán situaciones muy cercanas a través de los protagonistas de su curso, como la caída de un diente, la llegada de un hermanito, cómo administrar el dinero de su hucha...

- Curso Sam (alumnos de 1º de infantil) Una sesión de 60 minutos una vez por semana.
- Curso Emma (alumnos de 2º y 3º infantil) Una sesión de 60 minutos una vez por semana.
- Curso Oliver (alumnos de 1º primaria) Una sesión de 60 minutos una vez por semana.
- Curso Marcia (a partir de este nivel depende de los conocimientos previos del alumno) Una sesión de 60 minutos una vez por semana.
- Curso Pam&Paul (depende conocimientos) Una sesión de 60 minutos una vez por semana.
- Curso Ben&Brenda (depende conocimientos) Una sesión de 90 minutos una vez por semana.

CONDICIONES

- Los grupos tendrán un mínimo de 5 niños y un máximo de 8.
- Los alumnos que **durante el curso que viene** vayan a cursar **segundo de primaria** y estén interesados en esta actividad tendrán que realizar un Oral Test con Kids&Us con el que valorarán los conocimientos previos del alumno.
- En el caso de alumnos que **durante el curso que viene** vayan a cursar **tercero y cuarto de primaria** ese Oral Test, que también les pasará Kids&us, **determinará si**

los alumnos pueden seguir esta metodología. Es decir, si un alumno no supera la prueba, Kids&Us considera que la adaptación del niño va a ser compleja y que no va a aprovechar la metodología. Para estas edades sólo podremos ofertar la actividad si hay un **número suficiente de niños que, estando interesados, hayan superado la prueba.**

PRECIOS

Matrícula gratuita. (*)

Material: un pago único de 65 euros. El material incluye: cuatro libros con las historias del personaje con el que se trabaje, cuatro workbooks de ejercicios que se trabajan en clase, el CD con las historias y las canciones y un maletín.

Mensualidad: 55 euros. (*)

(*) Los precios de Kids&Us en sus centros son más elevados.

Descuento para familias numerosas.

PLAZOS

Adjuntamos la hoja de inscripción que convenientemente cumplimentada habrá que remitir al correo electrónico del AMPA (ampajoseiturzaeta@gmail.com) **antes del 10 de junio.**

Paralelamente a la recepción de solicitudes se realizarán las pruebas orales para niños a partir de 2º de primaria.

Del **12 al 15 de junio** se comunicarán los grupos definitivos. Aunque se tendrán en cuenta las preferencias, los grupos finales se formarán en función de las opciones más demandadas y teniendo en cuenta el número de niños establecido por Kids&Us para cada grupo.

Una vez conocidos los grupos definitivos, las familias tendrán como **máximo hasta el día 19 de junio** para abonar una parte del importe correspondiente al material (25 euros) en concepto de reserva de plaza.

La no realización de alguno de estos requisitos supondrá la no reserva de plaza del alumno.